MONTAZEAU Amandine L2 BBC UJM FST

Interview Projet Personnel Profesionnel

**Technicienne de terrain**

Dans le cadre de mon Unité d’enseignement de PPP, je dois interroger des professionnels sur leur carrière. En effet, visant un master en écologie-éthologie, je suis très intéressée par votre profession.

## La formation

* Quelle formation avez-vous suivie (quel bac, quelle université ou école, niveau d’étude) ?

Bac S, option Sciences de l’ingénieur, puis fac de pharma Nancy, licence Biologie des organismes et des ecosystèmes Nancy, master ecology and the environement en Suède

* Avez-vous réalisé des stages durant vos études ? Si oui, dans quel pays et pour quel employeur ?

Oui : canada (université Laval), Costa rica (ONG), pérou (université de linköping en suède), terres australes (CNRS, IPEV), diverses associations naturalistes en france

* Avez-vous étudiez à l’étranger et pourquoi (choix ou nécessité) ?

Oui, suède en erasmus, j’y suis restée car possibilité d’un projet de stage de master type recherche sur + d’1an au pérou.

## Le metier

* Comment êtes-vous arrivé à ce poste ? Etais-ce votre objectif premier ?

Par voie de concours, non, je voulais poursuivre par un doctorat

* Depuis combien de temps faites-vous ce métier ?

en poste depuis septembre 2014, faisant du terrain depuis 2010 en contrats temporaires

* En quoi consiste votre métier aujourd’hui ? Quelles taches avez-vous à accomplir ?

Soutien à la recherche, réalisation des campagnes de terrain (captures, marquage, mesures biométriques, télémétrie, comportement, …), organisation logistique et gestion du matériel, veille technologique, traitement des données, encadrement

* A quoi ressemble une semaine type : taux horaires, période.

Sur le papier, 35h, en réalité, bcp plus, surtout en période de terrain (7j/7, journées de 7h à 22h ou plus , pas de WE ni jours fériés) et pour l’instant vacances en aout + noel

* Quel genre de problèmes résolvez-vous ? (recherche fondamentale ou appliquée)

Fondamentale, suivis à long terme des populations de mammifères et oiseaux, dynamique de population

* Par quel organisme êtes-vous embauchée et quelle est sa hiérarchie en interne ?

CNRS-UCBL1, laboratoire LBBE (Unité mixte de recherche), département de biologie

Cf : <http://lbbe.univ-lyon1.fr/organigramme.php>

* Avec qui êtes-vous en relation en externe ? (clients, fournisseurs, collaborateurs )

Fournissuers de matériel technique et labo (type telonics, VWR, Dutscher, Biorad, reconix, ….)

* Dans quelle gamme de rémunération se situe votre métier ?

~1500 brut au départ, pas bcp plus par la suite…

## Votre avis

* Y-a-t’ il des évolutions de carrière, de réorientation ?

Peu, très long pour l’évolution, par concours possible, mutation compliquée. Réorientation toujours possible !

* Quelles sont selon vous les compétences professionnelles et les qualités qu’il faut avoir pour faire ce métier ?

rigueur, organisation, motivation, efficacité, patience et diplomatie

* Quels sont les avantages et inconvénients de votre poste ? (conditions familiales, stabilité, diversité, ..)

Pae de temps pour une vie familiale, souvent en déplacements, parfois sur de longues périodes. Travail diversifié, intéressant, compétences nouvelles à développer, stabilité d’emploi (fonction publique), relations avec de nombreux autres chercheurs, organismes…

## Ouverture

* Quels conseils pouvez-vous me donner grâce à votre vécu (parcours, stage, quel ressenti vis-à-vis de ma génération) ?

C’est difficile, il faut faire bcp de stages, gagner de l’expérience de terrain, devenir un bon naturaliste, mais aussi avoir des compétences transversales, en bioinformatique, BDD, .. par exemple, et aussi en gestion de projets, ou compétences plus administratives pour travailler en bureau d’étude. Il faut presévérer… ne pas hésiter à aller à l’étranger, mais toujours garder des contacts, étendre son réseau, et faire ses preuves.

* Quels sont les événements marquants de l’actualité pouvant avoir une incidence sur le développement économique de votre secteur d’activité ?

Le développement de la conscience écologique, interrogations climatiques, développement durable, mais aussi la recherche (découvertes de molécules, de mécanismes)

* Quels sont les enjeux auxquels il est confronté pour son développement, voire sa pérennité ?

Les ressources allouées se font plus rares, orientées vers les secteurs qui rapportent de l’argent à court terme